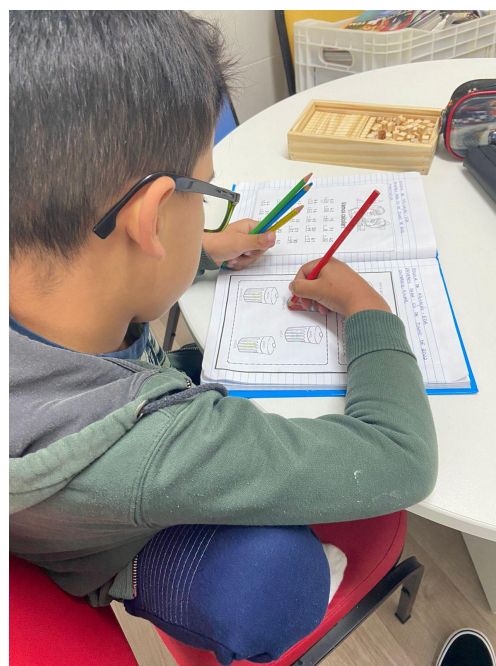


PROJETO: A APRENDIZAGEM COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO

OBJETIVO: O presente projeto visa a criação de uma sala de estudos e o pagamento de uma educadora para o Lar São Vicente de Paulo, da Irmandade do Divino Espírito Santo - IDES. O intuito é trabalhar com reforço escolar e a mitigação de questões relacionadas a déficit de aprendizagem, problema vivido por muitas das crianças que passam pelo lar.

VALOR DO PROJETO: R\$59.983,90 (dividido em dezesseis parcelas).



RELATÓRIO PARCELA 1

APRENDIZAGEM COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO

Data da entrada do recurso 20/08

Ações desenvolvidas:

O Lar São Vicente de Paulo realizou ações de acolhimento às crianças, percebendo suas necessidades proporcionando a integração da criança no Abrigo através de um ambiente familiar, seguro e afetuoso, com profissionais capacitados, visando o restabelecimento físico, emocional e social das crianças. O abrigo sendo o espaço em que as crianças passam a maior parte do dia, onde realizam dentre várias atividades, a rotina escolar, neste mês de Agosto, com recursos do Projeto: ***Aprendizagem como ferramenta de inclusão***, realizamos o pagamento da professora que atua no reforço e acompanhamento escolar das crianças, iniciamos a execução da reforma da sala pedagógica com a compra dos materiais necessários para reparar os problemas de infiltração que comprometem praticamente toda a sala, como teto, parede e piso. Com os recursos da parcela 1 foram adquiridos: produtos para a revitalização da sala como adesivo, piso vinílico, massa corrida, impermeabilizante, azulejo, argamassa, rejunte. O ar condicionado, previsto no plano de desembolso, não foi necessário porque recebemos um aparelho de doação.





Para a adequação do piso na parede, a orientação técnica do prestador que realizou a reforma era a utilização da argamassa Ac3, assim precisou realizar a troca da argamassa Ac2 por Ac3 para porcelanato. O motivo principal de insalubridade, mencionado anteriormente, era a grande infiltração, onde a origem se dava numa parte da parede externa da casa, quando chovia a água espalhava por toda extensão das paredes.





Identificada a origem da infiltração, foi aplicado impermeabilizante.



A sala recebeu tratamento impermeabilizante nas paredes, teto e piso. Foi colocado piso vinílico e revestimento ao redor de todas as paredes numa altura de 1,20m, além da pintura branca.





Para a primeira parcela estava prevista a instalação de um ar condicionado para o conforto das crianças. Neste meio tempo que antecedeu a aprovação e até o recurso ser repassado, recebemos de doação um ar condicionado em ótimas condições que possibilitou fazermos uso dele na sala que está sendo reformada.

Por isso foi investido somente o valor da instalação, sobrando um recursos que com a orientação da equipe do setor de prestação de conta da SEMAS foi possível direcionar para rubrica de material escolar, algo que estava previsto somente para a parcela 3.

Vale mencionar que adaptamos para este início de reforma, a rotina de apoio escolar das crianças, sendo realizada na sala de convivência. As atividades escolares para algumas crianças permanecem com alternância (presencial / remota) e para outras a opção exclusivamente remota.

Finalizamos assim a primeira parcela do projeto com a sala revitalizada e o ar condicionado instalado.



Florianópolis, 28 de Outubro de 2021.

Luciana de Melo Nunes
Coordenadora
Lar São Vicente de Paulo
Luciana de Melo Nunes

Coordenadora Lar São Vicente de Paulo

RELATÓRIO PARCELA 2

APRENDIZAGEM COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO

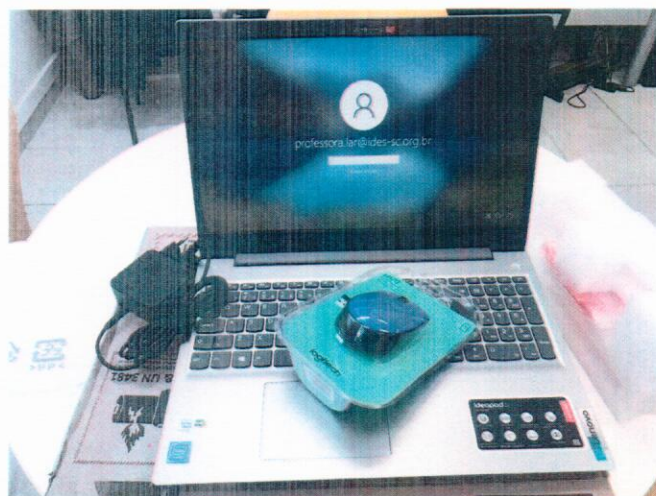
O presente relatório descreve as ações realizadas referente ao recurso no valor de R\$ 12.603,46, recebidos no dia 09 de setembro de 2021 correspondente a 2ª parcela do projeto Aprendizagem como ferramenta de inclusão.

Nesta parcela, estavam previstos investimentos com notebook e mouse, mobiliários para organização da sala, contratação de mão-de-obra como serviço do pedreiro que executou a reforma e materiais pedagógicos, além da contratação do professor para atendimento de apoio pedagógico / escolar com as crianças do Lar São Vicente de Paulo.

Investimos em tinta bem como no pagamento de mão-de-obra referente ao serviço do pedreiro que executou todo o processo nos meses de agosto e setembro.



Para que as crianças e a professora possam ter acesso a internet instalamos uma rede de wi-fi o que irá facilitar nas aulas remotas e até mesmo nas pesquisas para atividades feitas fora da escola. também adquirimos o notebook completando a necessidade das pesquisas.



Nesta parcela tivemos investimento de alguns materiais didáticos, uns já chegaram outros não, e a partir da contratação da professora, será possível adquirir outros jogos e materiais selecionados pela pedagoga, materiais estes que são importantes no processo de aprendizagem.





Com relação à lousa que estava prevista no projeto, não foi feita a aquisição porque recebemos de doação e não foi necessário este investimento, podendo ser direcionado para outro item dentro do plano de trabalho.

Adquirimos uma mesa redonda e quatro cadeiras, que possibilitará as atividades em grupo e também.

Os armários foram adquiridos, mas ainda não chegaram, onde nos comprometemos em encaminhar no próximo relatório as fotos de todos os produtos adquiridos.

Agradecemos a compreensão e o entendimento na demora deste relatório, de forma que com este projeto teremos agora uma sala equipada e estruturada para atendimento das crianças com dificuldade de aprendizagem, como também para apoio pedagógico e trabalhos para serem feitos em casa.

Florianópolis 02 de dezembro de 2021.

Luciana de Melo Nunes
Coordenadora
Lar São Vicente de Paulo

Luciana de Melo Nunes

Coordenadora do Lar São Vicente de Paulo

OE 1325/SEMAS/GAB/2021

Florianópolis, 23 de novembro de 2021

Prezado Senhor,

Paulo Teixeira do Valle Pereira

Irmandade do Divino Espírito Santo (IDES)

Assunto: Resposta ao Ofício 041/2021 – TF 013/PMF/SEMAS/FMDCA/2021.

Prezado Senhor,

Cumprimentando-o cordialmente, e considerando a justificativa apresentada através do Ofício 041/2021, acerca da necessidade de ampliação no prazo para utilização do recurso referente ao recebimento da segunda parcela do Termo de Fomento 013/PMF/SEMAS/FMDCA/2021, informamos que fica autorizada a utilização do mesmo até a data de 03/12/2021, conforme solicitado, uma vez que tais modificações não aparentam trazer possíveis prejuízos ao objeto pactuado através do Termo de Fomento 013/PMF/SEMAS/FMDCA/2021.

Destacamos que, no ato da inserção das informações referentes à prestação de contas da 2ª parcela do referido Termo no Sistema Bússola, faz-se indispensável que seja também anexado o Ofício 041/2021, bem como a presente resposta.

Sendo o que tínhamos para o momento, nos colocamos à disposição para eventuais esclarecimentos.

Atenciosamente,


Rodrigo Nascimento Lisboa

Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

MARIA CLAUDIA
GOULART DA
SILVA:03603480929
Assinado de forma digital por
MARIA CLAUDIA GOULART DA
SILVA:03603480929
Dados: 2021.11.25 09:37:00
03'00'

Maria Claudia Goulart da Silva

Secretária Municipal de Assistência Social

Gestora do Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

Ofício 41/2021

Prezada Secretária

Maria Cláudia Goulart da Silva

Secretaria Municipal de Assistência Social de Florianópolis

Prezada Secretária,

A Irmandade do Divino Espírito Santo - IDES, inscrita no CNPJ nº 82.508.649/0001-82 vem, por meio deste, solicitar prorrogação do uso da parcela 2 referente ao **Termo de fomento nº 013/PMF/SEMAS/FMDCA/2021**, projeto "A Aprendizagem como ferramenta de inclusão".

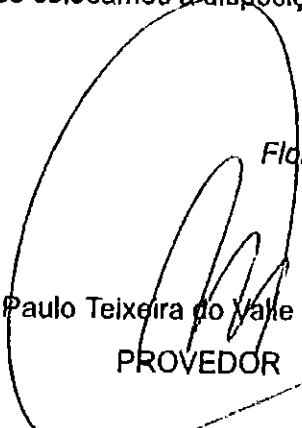
Recebemos esta parcela no dia 09/09/2021, e como ainda não havíamos contratado a professora, não foi possível adquirir os materiais didáticos. Outro item que estava previsto no plano era a aquisição de mobiliários como armários, mesas e cadeiras, para possibilitar uma sala mais adequada e com mais conforto para o atendimento das crianças, entretanto, devido aos preços elevados, optamos por aguardar a baixa dos mesmos. Quando entendemos que os preços estavam adequados ao orçamento fomos surpreendidos pela falta de matéria prima para fabricação, resultando na demora da compra, e com isso os prazos foram extrapolados.

Desta forma solicitamos ampliação de mais 15 dias, a partir desta data, para que possamos fazer as aquisições planejadas nessa parcela.

Desde já agradecemos e nos colocamos à disposição.

Atenciosamente.

Florianópolis 18 de novembro de 2021.


Paulo Teixeira do Valle Pereira
PROVEDOR

Paulo Teixeira do Valle Pereira
Provedor IDES

Rua Emílio Blum, 124 - Centro - Florianópolis - SC - CEP: 88020-010
Fone: (48) 3224-5008 - E-mail: ides@ides-sc.org.br
www.ides-sc.org.br

Secretaria Municipal de Assistência Social/PMF
PROTOCOLO
RECEBIDO EM: 22/11/2021
Nome Legível: André Ribeiro

Irmandade do Divino
Espírito Santo
82.508.649/0001-82
Rua Emílio Blum, 124
Centro CEP 88020-010
Florianópolis SC
Assistencial

RELATÓRIO PARCELA 3

APRENDIZAGEM COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO

O presente relatório descreve os encaminhamentos feitos com relação ao recurso no valor de R\$ 2.440,00 recebidos no dia 06 de outubro de 2021 referente a parcela 3 do projeto: *Aprendizagem como ferramenta de inclusão*.

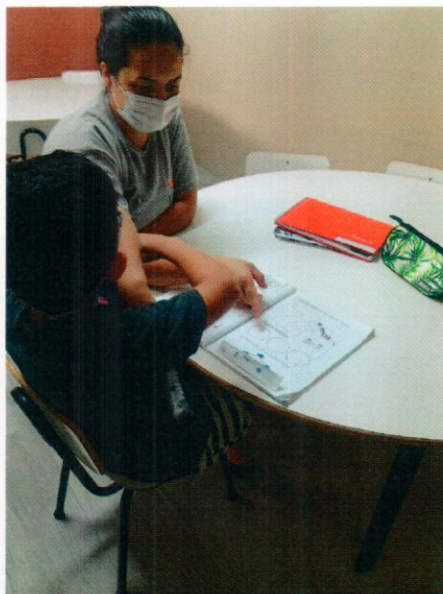
Para esta parcela, estava previsto o trabalho da professora com as crianças, porém não conseguimos preencher a vaga e por esse motivo estamos devolvendo os recursos devido a não utilização deste.

Nesta parcela também estava prevista a aquisição de material didático pedagógico, compra de banners educativos e jogo da memória, para utilização das crianças em sala. No entanto, esse material comprado não foi entregue a tempo para o registro de fotos, assim serão encaminhadas as fotos para comprovação, assim que chegarem, na próxima parcela.

A sala está ambientada com a finalização dos mobiliários conforme foto abaixo



Mesmo na falta da reposição de professor contratado, as crianças tiveram atividades pedagógicas adaptadas e atenção das cuidadoras nos deveres escolares pois a equipe organizou suas rotinas para orientá-los nos deveres e pesquisas necessárias para se cumprir as agendas da escola.



As intervenções pedagógicas estão acontecendo exclusivamente com os profissionais das respectivas escolas que as crianças frequentam concomitante à busca de um professor para suprir esta vaga no abrigo.

Florianópolis, 10 de dezembro de 2021.

Luciana de Melo Nunes
Coordenadora
Lar São Vicente de Paulo

Lucianara Nunes
Coordenadora do Lar

RELATÓRIO PARCELA 4

APRENDIZAGEM COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO

O presente relatório descreve os encaminhamentos feitos com relação ao recurso no valor de R\$ 2.440,00 recebidos no dia 09 de novembro de 2021 referente a parcela 4 do projeto Aprendizagem como ferramenta de inclusão.



Salientamos que contratamos a professora a partir do dia 16/11/2021 e com a sala já equipada e montada pôde desenvolver as atividades pedagógicas, reforço escolar e tarefas diárias com as crianças.

Compramos com esta parcela material didático, como banners pedagógicos e jogo da memória, para utilização das crianças em sala. Estamos no aguardo da entrega deste material para registro e comprovação.





Florianópolis, 22 de Dezembro de 2021.

Luciana de Melo Nunes
Coordenadora
Lar São Vicente de Paulo
Luciana Nunes

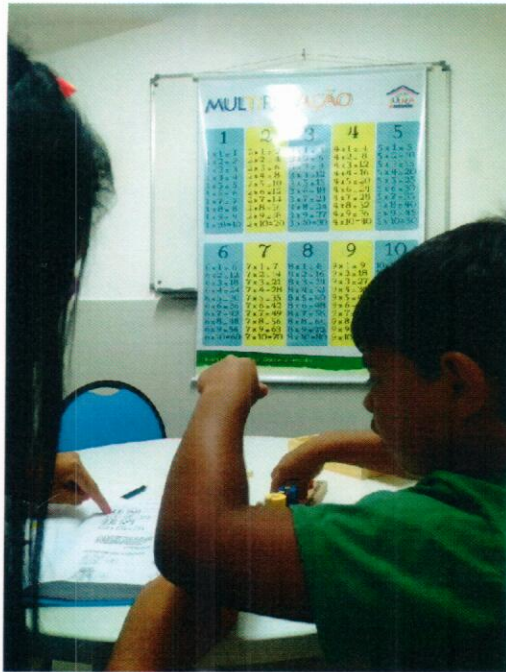
Coordenadora do Lar São Vicente de Paulo

RELATÓRIO PARCELA 5

APRENDIZAGEM COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO

O presente relatório descreve os encaminhamentos feitos com relação ao recurso no valor de R\$ 3.372,08 recebido no dia 07/12/2021, referente a parcela 5 do projeto Aprendizagem como ferramenta de inclusão.

Neste período as crianças acolhidas frequentaram as aulas de forma híbrida, desenvolvendo atividades pedagógicas em horários programados pela equipe do Lar. Se ambientaram com a nova sala e materiais disponíveis conforme as demandas escolares.



Compramos com o recurso desta parcela material didático como Banner de tabuada (multiplicação) para ser utilizado durante as atividades com a crianças no apoio pedagógico, bem como jogo da memória dos números.



Florianópolis, 17 de janeiro de 2022.

Luciana de Melo Nunes
Coordenadora
Lar São Vicente de Paulo
Luciana Nunes
Coordenadora do Lar

RELATÓRIO PARCELA 6

APRENDIZAGEM COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO

O presente relatório descreve os encaminhamentos feitos com relação ao recurso no valor de R\$ 2.880,00 recebido no dia 13/01/2021, referente a parcela 6 do projeto Aprendizagem como ferramenta de inclusão.

Neste período a professora participou da rotina e organização de atividades lúdicas e pedagógicas para as crianças acolhidas no período de férias escolares.

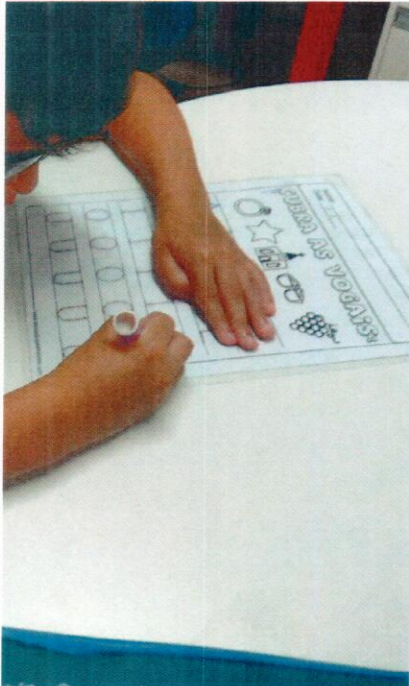
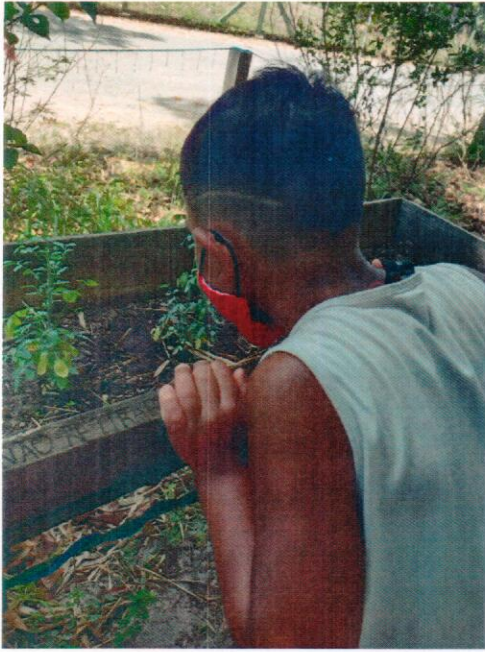
Como apresentamos crianças com déficit de aprendizado acentuado, o planejamento da professora incluiu atividades lúdicas direcionadas à aproximação de elementos pedagógicos como percepção e estimulação com letras, números e vivências associativas.

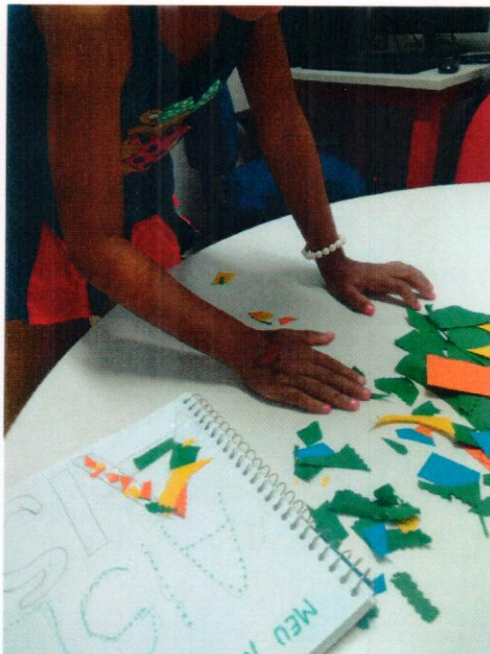
As crianças encontravam-se em período de férias escolares e foi preciso propor, dentre a rotina de lazer da casa, atividades lúdicas em espaços recreativos, ecológicos e culturais. A professora, diariamente, desenvolveu propostas de jogos educativos na sala pedagógica e estimulou a criatividade e reconhecimento de cores e texturas para as crianças acolhidas do Ensino Fundamental e para as crianças em fase de pré-alfabetização.

A intervenção pedagógica se deu mediante sua observação e aproximação com as crianças e suas particularidades. As propostas eram levadas de maneira participativa, onde cada criança também pode opinar nas tarefas ou desafios, sempre motivando-os com os elementos novos, figurativos e interativos.

Podemos destacar em registros abaixo, atividades na sala de aula com jogos educativos e de estimulação, atividades de pintura livre e expressão, passeio no Parque Ecológico do Rio Tavares para desenvolver a percepção da dos ecossistemas existentes na natureza.







Florianópolis, 22 de fevereiro de 2022.

Luciana de Melo Nunes
Coordenadora

Luciana Nunes

Coordenadora do Lar

RELATÓRIO PARCELA 7

APRENDIZAGEM COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO

O presente relatório descreve as atividades realizadas com relação ao recurso no valor de R\$ 2.440,00 recebido no dia 07/02, referente a parcela 7 do projeto Aprendizagem como ferramenta de inclusão.

Neste período a professora participou da rotina e organização de atividades lúdicas e pedagógicas para as crianças acolhidas no período de férias escolares.

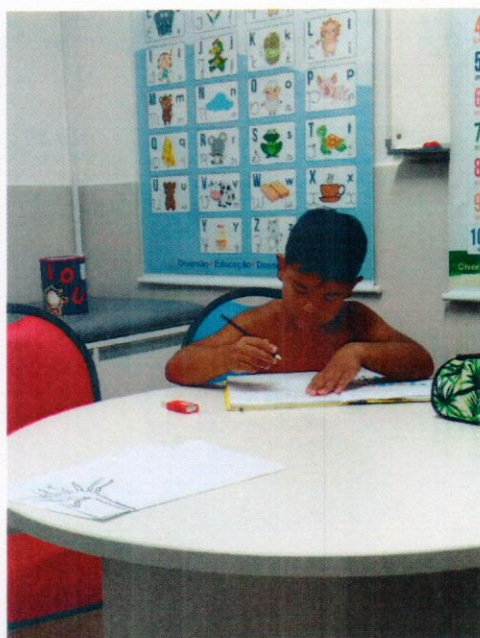
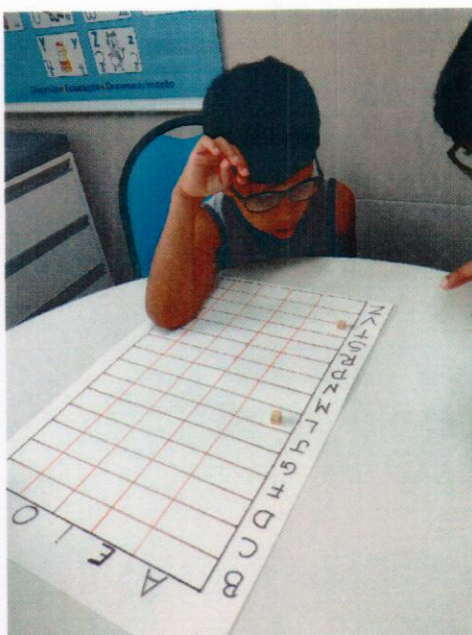
No decorrer das atividades a professora promoveu diversas formas de integração e estimulação com as crianças. Com o uso dos materiais e equipamentos adquiridos para o Projeto foi possível desenvolver e aprimorar diversos conhecimentos.

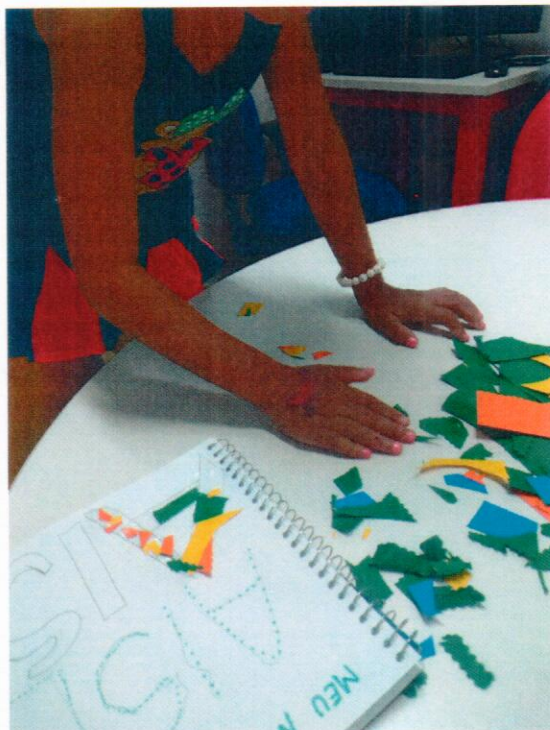
O lúdico faz parte da rotina das crianças bem como a contação de histórias e novos desafios.

O acompanhamento com as atividades pedagógicas da escola também acontece, fazendo com que as crianças possam ter seus deveres de casa em dia e assim não sentem dificuldades nas atividades propostas em sala de aula.

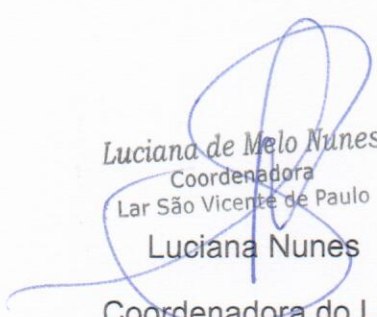
Neste mês não fizemos aquisição de materiais didáticos/pedagógicos.







Florianópolis, 26 de abril de 2022.



Luciana de Melo Nunes
Coordenadora
Lar São Vicente de Paulo

Luciana Nunes
Coordenadora do Lar

RELATÓRIO PARCELA 8

APRENDIZAGEM COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO

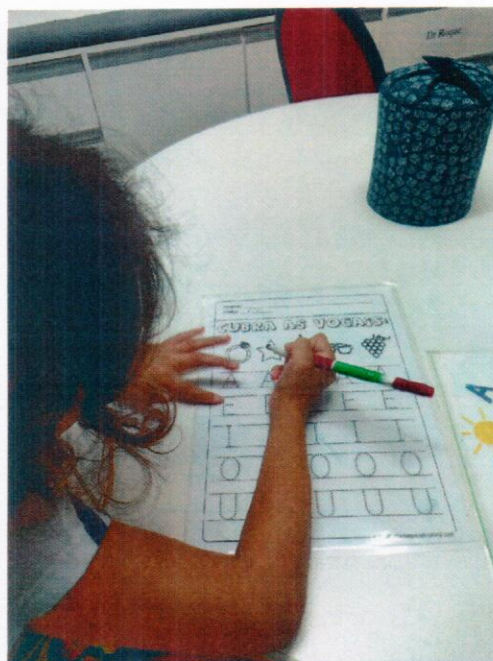
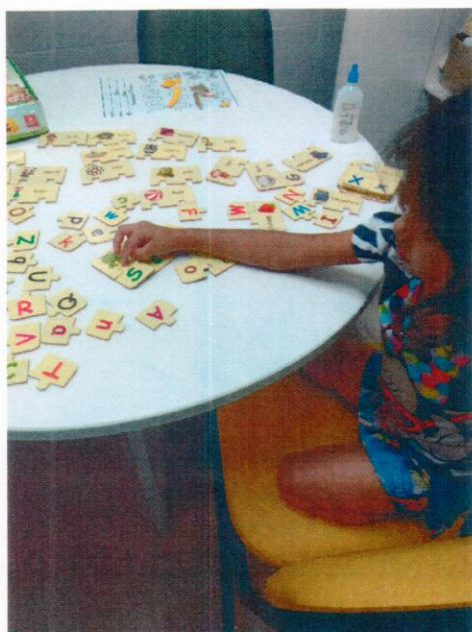
O presente relatório descreve os encaminhamentos feitos com relação ao recurso no valor de R\$ 2.440,00 recebido no dia 08/03, referente a parcela 8 do projeto Aprendizagem como ferramenta de inclusão.

Todos os dias a sala é utilizada para atividades planejadas e desenvolvidas pedagogicamente pela professora para que as crianças possam desenvolver suas habilidades como coordenação motora fina e memorização, dentre outras atividades promovidas em prol do aprendizado.

A sala é um espaço pensado e estruturado, para suprir uma demanda que normalmente na escola não é possível. Estar presente nas atividades dos deveres de casa, bem como promover momentos de descontração com o intuito de alfabetizar também é proposta que se faz presente.

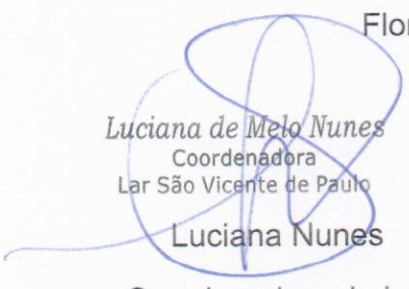
Para esta parcela também foi investido em material didático para ser utilizado com as crianças nas atividades propostas.







Florianópolis, 26 de abril de 2022.



Luciana de Melo Nunes
Coordenadora
Lar São Vicente de Paulo

Luciana Nunes

Coordenadora do Lar

RELATÓRIO PARCELA 9

APRENDIZAGEM COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO

O presente relatório descreve sobre as atividades pedagógicas propostas e desenvolvidas pelo professor junto às crianças do Lar São Vicente de Paulo, assim como trata dos encaminhamentos realizados em relação ao recurso no valor de R\$ 2.640,00 recebido no dia 09/04, referente a parcela 9 do projeto Aprendizagem como ferramenta de inclusão.

As atividades pedagógicas consistiram na organização dos materiais de apoio das crianças do abrigo que frequentam o Ensino Fundamental I, realização das tarefas escolares em casa, reforço escolar e atividades complementares de matemática, português e artes.





Com os recursos desta parcela realizamos o pagamento do professor contratado e compramos material pedagógico para as atividades solicitadas.

pela escola e propostas educativas através de brincadeiras. Os banners, jogos e outros materiais educativos reforçam o aprendizado lúdico, promovendo a concentração, interesse e interação das crianças. Esses, em questão, ainda estão em trâmite de envio e por isso serão contemplados seus registros no relatório da parcela 10.

Florianópolis, 06 de Junho de 2022.



Luciana de Melo Nunes
Coordenadora
Lar São Vicente de Paulo

Luciana Nunes

Coordenadora do Lar

RELATÓRIO PARCELA 10

APRENDIZAGEM COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO

O presente relatório descreve os encaminhamentos feitos com relação ao recurso no valor de R\$ 2.740,00 recebido no dia 10/05, referente a 10ª parcela do projeto Aprendizagem como ferramenta de inclusão. Parte dos recursos foram utilizados para o pagamento do professor que atende diariamente as crianças do lar e que estão no Ensino Fundamental e parte para aquisição de material pedagógico e/ou didático. Recebemos a compra de alguns materiais educativos, porém o banner adquirido na parcela anterior, ainda não o temos para uso.

Neste mês, as atividades pedagógicas compreenderam realização de tarefas escolares, reforço em disciplinas como Português e Matemática a fim de despertar as habilidades e concentração. O professor contou com o apoio dos materiais pedagógicos como jogos de memória com letras, quebra-cabeças, caça-palavras, além de promover momentos lúdicos com atividades de artes e desenho livre.

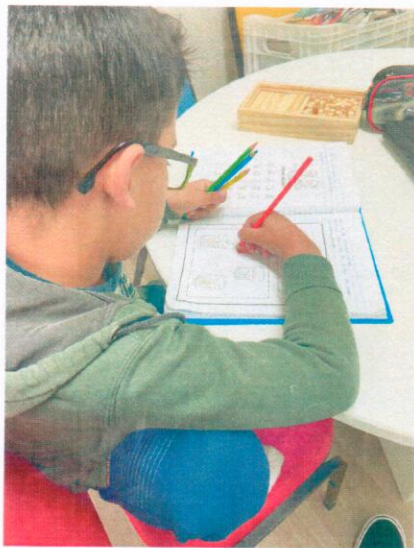
Todas as atividades pedagógicas desenvolvidas aconteceram de acordo com as demandas escolares de cada criança, sempre numa perspectiva de complementaridade e mediação com os professores que estão na rotina da escola com as crianças.



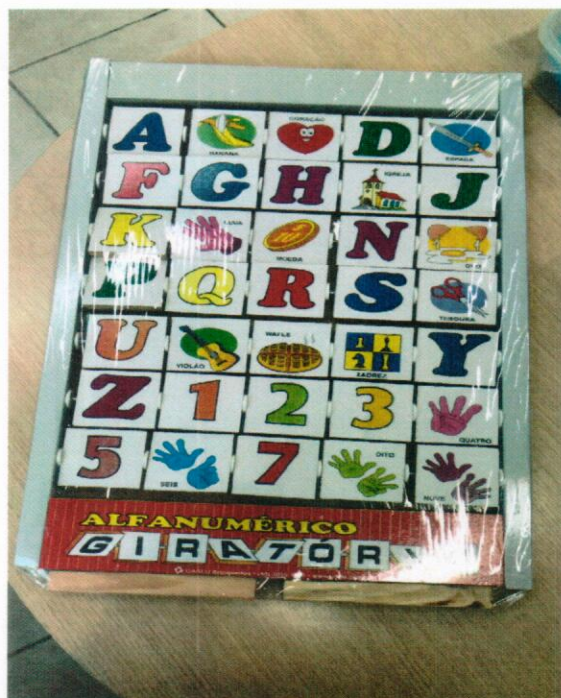


IDES

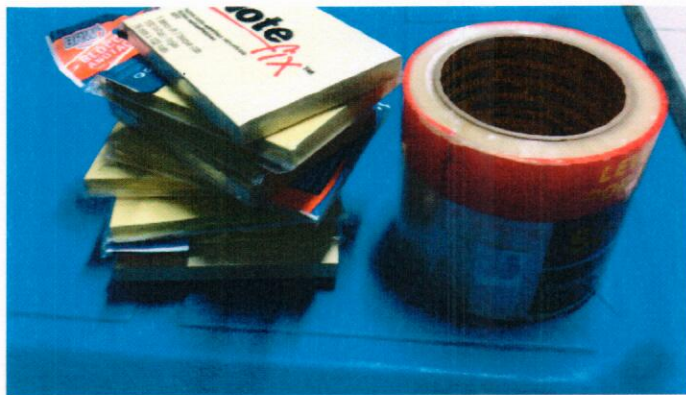
IRMANDADE DO DIVINO
ESPÍRITO SANTO



Rua Emílio Blum, 124 – Centro – Florianópolis – SC – CEP: 88020-010
Fone: (48) 3224-5008 – E-mail: ides@ides-sc.org.br
www.ides-sc.org.br



A blue signature or scribble, possibly a mark or a signature, located on the right side of the page.



Florianópolis, 19 de Julho de 2022.

*Luciana de Melo Nunes
Coordenadora
Lar São Vicente de Paulo*

Luciana Nunes

Coordenadora do Lar

RELATÓRIO PARCELA 11

APRENDIZAGEM COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO

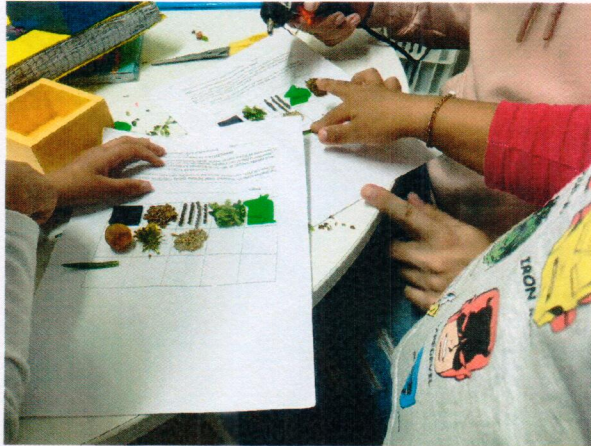
O presente relatório descreve os encaminhamentos com relação ao recurso no valor de R\$ 2.440,00 recebido no mês de junho de 2022, referente a 11ª parcela do projeto Aprendizagem como ferramenta de inclusão.

Os recursos foram utilizados para efetivar o pagamento do professor que desempenhou atividades pedagógicas de apoio escolar e reforço com as crianças do abrigo, as quais encontram-se em processo de alfabetização no Ensino Fundamental. Também foi adquirido material pedagógico para complementar os momentos de aprendizagem.

Temos, no momento, crianças acolhidas com defasagem no aprendizado, déficit intelectual, autismo leve e TDAH. Rotineiramente, são acompanhadas de forma individual em suas demandas escolares onde são estimuladas em suas habilidades e realizam também propostas lúdicas coletivamente com os colegas e professor. O professor realiza a mediação com os educadores da escola atendendo as tarefas escolares de cada criança e sendo presente nas reuniões pedagógicas multidisciplinares junto com a coordenação do lar e equipe técnica.

O acompanhamento pedagógico e a parceria com a escola torna-se fundamental para o desenvolvimento e motivação no aprendizado das crianças.

FOTOS



Fotos do Banner adquirido na parcela 9, mas pela falta de matéria prima chegou agora para o uso das crianças

Florianópolis, 04 de Agosto de 2022.

Luciana de Melo Nunes
Coordenadora
Lar São Vicente de Paulo

Luciana Nunes
Coordenadora do Lar

RELATÓRIO PARCELA 12

APRENDIZAGEM COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO

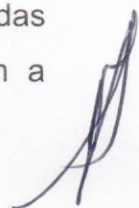
O presente relatório descreve os encaminhamentos com relação ao recurso no valor de R\$ 2.280,00 recebido no mês de julho de 2022, referente a 12ª parcela do projeto Aprendizagem como ferramenta de inclusão.

Os recursos desta parcela foram utilizados no pagamento da professora que desenvolveu atividades pedagógicas de apoio escolar e reforço com as crianças do abrigo que se encontram em processo de alfabetização no Ensino Fundamental e para a aquisição de material pedagógico para complementar o processo de aprendizagem.

Acolhidas, temos ainda crianças que apresentam defasagem no aprendizado, déficit intelectual, autismo leve e TDAH.

Diariamente são acompanhadas de forma individual em suas demandas escolares, onde são realizadas as tarefas escolares, trabalhos com temáticas específicas trazidas pela escola. No período que cada criança está com a professora no apoio são estimuladas em suas habilidades, realizam também propostas lúdicas através de jogos educativos e em alguns momentos compartilham do aprendizado de forma coletiva, com os demais colegas e sob orientação da professora. A professora é responsável pelo controle das atividades contidas na agenda escolar, assim como pela mediação com os educadores da escola quanto o atendimento dos eventos pedagógicos e demais rotinas escolares de cada criança, sendo presente nas reuniões pedagógicas multidisciplinares junto com a coordenação do lar e equipe técnica.

Como temos crianças com diagnósticos, essas crianças são observadas integralmente no decorrer da intervenção pedagógica e a parceria com a

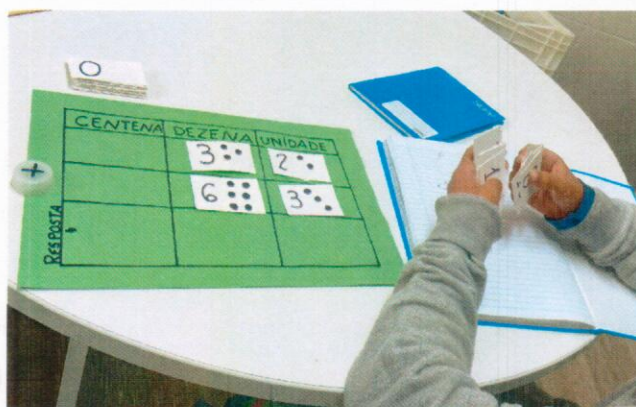


escola torna-se fundamental para o desenvolvimento e motivação no aprendizado delas.

A professora atende todas as crianças durante a semana, em horários fixos e período matutino e vespertino. Também é realizada reuniões com a coordenação e equipe técnica do abrigo juntamente com a professora a fim de discutir os casos e progresso escolar das crianças.

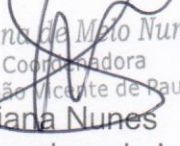
FOTOS





Atividades em sala com o professor

Florianópolis, 30 de Setembro de 2022.


Luciana de Melo Nunes
Coordenadora
Lar São Vicente de Paulo
Luciana Nunes
Coordenadora do Lar

RELATÓRIO PARCELA 13

APRENDIZAGEM COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO

O presente relatório descreve os encaminhamentos com relação ao recurso no valor de R\$ 3.628,60 recebido no mês de agosto de 2022, referente a 13ª parcela do projeto Aprendizagem como ferramenta de inclusão.

Os recursos desta parcela foram utilizados no pagamento da professora que desenvolveu atividades pedagógicas de apoio escolar semanalmente e reforço com as crianças do abrigo que se encontram em processo de alfabetização no Ensino Fundamental e para a aquisição de material pedagógico para complementar o processo da aprendizagem.

Nesta intervenção, além da ludicidade, estimula-se o aspecto cognitivo e não somente apenas as deficiências intelectuais da criança, mas também o aspecto afetivo, sanando os conflitos vividos por elas para que vivam num convívio igualitário e saudável a todos.

Diariamente são acompanhadas de forma individual em suas demandas escolares, onde são realizadas as tarefas escolares, trabalhos com temáticas específicas trazidas pela escola.

No período que cada criança está com a professora no apoio são estimuladas em suas habilidades, jogos educativos e em alguns momentos compartilham do aprendizado de forma coletiva, com os demais colegas e sob orientação da professora. Ela é responsável pelo controle das atividades contidas na agenda escolar, assim como pela mediação com os educadores da escola quanto o atendimento dos eventos pedagógicos e demais rotinas escolares de cada criança, sendo presente nas reuniões pedagógicas multidisciplinares junto com a coordenação do lar e equipe técnica.

Como temos crianças com diagnósticos, essas crianças são observadas integralmente no decorrer da intervenção pedagógica e a parceria com a escola torna-se fundamental para o desenvolvimento e motivação no aprendizado delas.

FOTOS




Material pedagógico





Florianópolis, 30 de Setembro de 2022.



Luciana de Melo Nunes
Coordenadora
Lar São Vicente de Paulo
Luciana Nunes
Coordenadora do Lar

RELATÓRIO PARCELA 14

APRENDIZAGEM COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO

O presente relatório descreve os encaminhamentos com relação ao recurso no valor de R\$ 2.440,00 recebido em 08 de setembro de 2022, referente a 14ª parcela do projeto Aprendizagem como ferramenta de inclusão.

Os recursos desta parcela foram utilizados no pagamento da professora contratada que desenvolveu atividades pedagógicas de apoio escolar semanalmente e reforço com as crianças do abrigo que se encontram em processo de alfabetização no Ensino Fundamental. Também utilizamos os recursos, de acordo com o plano de aplicação, para a aquisição de material pedagógico complementar ao processo de aprendizagem.

As atividades desenvolvidas foram realizadas na sala apropriada com uso dos materiais pedagógicos complementares. A professora contratada conduziu os conteúdos respeitando as tarefas escolares e propostas de exercícios adaptados pelas professoras da escola, pois temos crianças acolhidas com diagnósticos de déficit de aprendizagem e autismo que são acompanhadas por professor auxiliar na escola. Também se responsabiliza pelo controle da agenda escolar, assim como pela mediação com os educadores da escola.

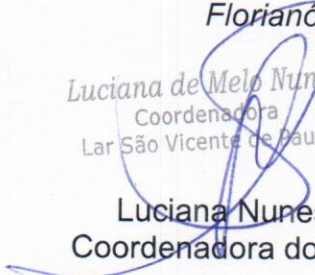
Com os materiais educativos foram trabalhadas percepções matemáticas, escrita motora, criatividade e em alguns momentos, jogos que estimulam o raciocínio em equipe quando mais crianças participavam.

A rotina pedagógica também incluiu o acompanhamento da professora contratada na escola em reuniões sobre o desenvolvimento de aprendizado das crianças e eventos programados em sala de aula para fortalecer os vínculos de confiança, como também compreender e assim contribuir em todo o processo escolar e pedagógico de cada criança.

FOTOS



Florianópolis, 09 de Novembro de 2022.


Luciana de Melo Nunes
Coordenadora
Lar São Vicente de Paulo

Luciana Nunes
Coordenadora do Lar



IDES

IRMANDADE DO DIVINO
ESPÍRITO SANTO

RELATÓRIO PARCELA 15

APRENDIZAGEM COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO

O presente relatório descreve os encaminhamentos com relação ao recurso no valor de R\$ 2.440,00 recebido em 10/10/2022, referente a 15ª parcela do projeto Aprendizagem como ferramenta de inclusão.

As atividades pedagógicas centraram-se em propostas lúdicas e concretas. Foi aplicada a técnica da musicalidade e a adesão foi expressamente positiva, resultando na concentração e realização dos exercícios propostos. Elementos como consciência fonológica, percepção temporal, relação de números, quantidades, jogos que estimulam memória, agilidade, raciocínio lógico e percepção visual e auditiva também foram praticados em períodos de aula.

Em alguns dias a professora propôs desenvolver atividades em conjunto, com brinquedos pedagógicos que as próprias crianças escolhiam como interesse. Demonstraram rapidez, cuidado, boa autonomia, porém em espaços mais longos de interação coletiva, mostraram-se dispersos em determinados momentos.

A professora acompanhou cada criança, mediando com a escola as tarefas de casa adaptadas, cumprindo com o cronograma de estudos e reforço escolar.

Utilizamos parte do recurso desta parcela para a compra do material pedagógico abaixo.

Rua Emílio Blum, 124 – Centro – Florianópolis – SC – CEP: 88020-010

Fone: (48) 3224-5008 – E-mail: ides@ides-sc.org.br

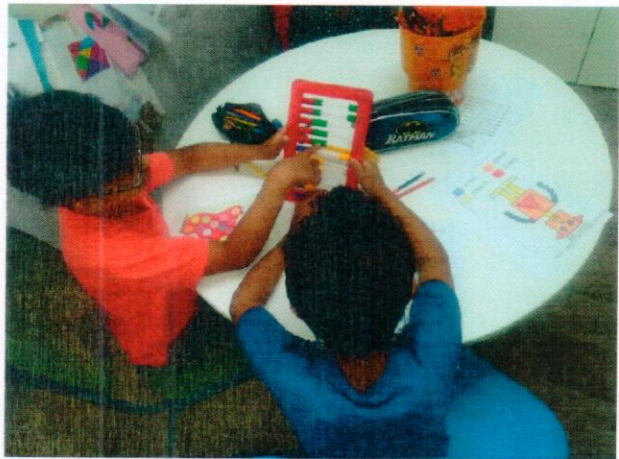
www.ides-sc.org.br



IDES

IRMANDADE DO DIVINO
ESPIRITO SANTO

FOTOS



Rua Emílio Blum, 124 – Centro – Florianópolis – SC – CEP: 88020-010
Fone: (48) 3224-5008 – E-mail: ides@ides-sc.org.br
www.ides-sc.org.br



Florianópolis, 30 de Novembro de 2022.

Luciana de Melo Nunes
Coordenadora
Lar São Vicente de Paulo

Luciana Nunes
Coordenadora do Lar

Rua Emílio Blum, 124 – Centro – Florianópolis – SC – CEP: 88020-010
Fone: (48) 3224-5008 – E-mail: ides@ides-sc.org.br
www.ides-sc.org.br

RELATÓRIO PARCELA 16

APRENDIZAGEM COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO

O presente relatório descreve os encaminhamentos com relação ao recurso no valor de R\$ 3.202,20 recebido em 01/11/2022 de 2022, referente a 16ª parcela do projeto Aprendizagem como ferramenta de inclusão.

Com os recursos desta parcela efetuamos o pagamento da professora contratada como também adquirimos materiais pedagógicos conforme registros.

A rotina de atividades escolares e complementares para as crianças acolhidas foram atendidas através dos horários estabelecidos com a professora e conforme as demandas levantadas pela escola. O acompanhamento sistemático nesta parceria escola-abrigo tem fortalecido o desenvolvimento e rendimento de forma satisfatória das crianças que apresentam dificuldades de aprendizagem. Questões de ordem comportamental também foram observadas nesta comunicação junto à escola, onde constatamos o quanto se é importante esse olhar integral dos professores e demais profissionais do abrigo, buscando condições propositivas para estimular o processo pedagógico.

A professora do abrigo realizou reforço escolar, estimulação fonológica, ditados, momentos de leitura e interpretação, além de atividades de artes como pinturas e desenhos que buscaram incentivar a criatividade e motivação das crianças. Utilizamos de forma complementar, momentos de atividades com jogos educativos na internet para diversificar a abordagem.

Durante todo o processo pedagógico desenvolvido neste projeto de aprendizagem notou-se, substancialmente, a evolução no aprendizado das crianças, interesse e apropriação de seu dia a dia escolar, compromisso delas com a professora presente no abrigo e consequentemente resultados positivos

Rua Emílio Blum, 124 – Centro – Florianópolis – SC – CEP: 88020-010

Fone: (48) 3224-5008 – E-mail: ides@ides-sc.org.br

www.ides-sc.org.br

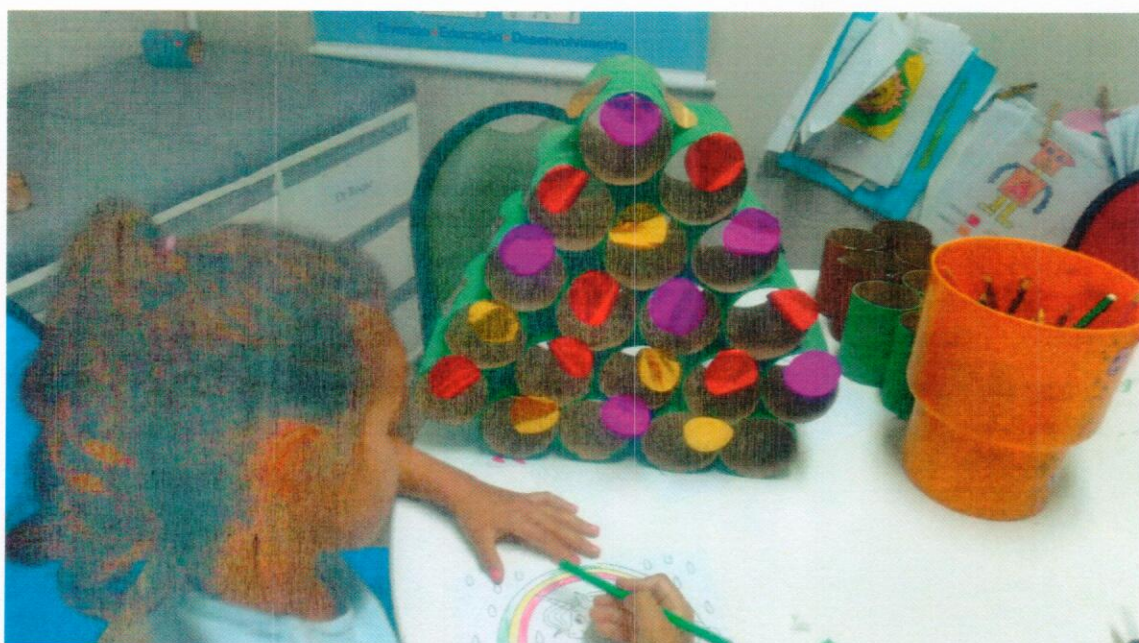
relacionados ao processo de maturidade na alfabetização das crianças recém-ingressadas no Ensino Fundamental. Foram múltiplos desafios a serem superados, momentos constantes de avaliação técnica multiprofissional com equipe do abrigo e escola.

A atuação da professora contratada foi de fundamental importância no desenvolvimento e aprendizado das crianças acolhidas devido ao cuidado e olhar particular para cada demanda e/ou diagnóstico.

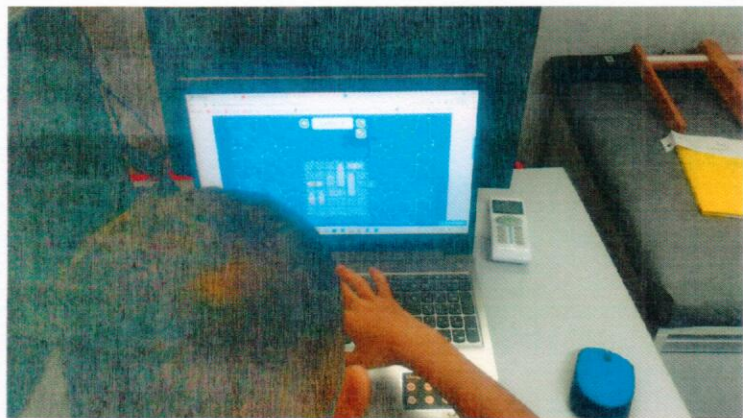
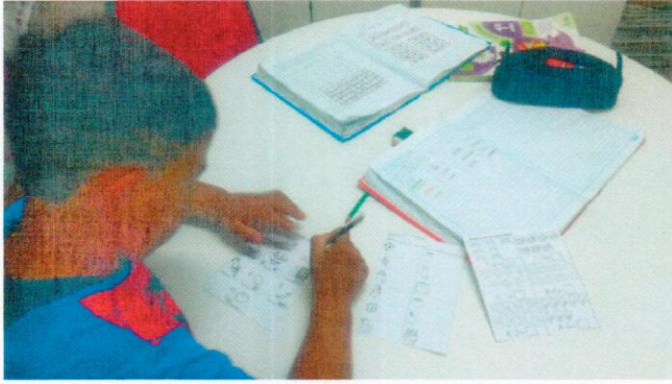
As crianças se vincularam com a forma de ensinar da professora e os recursos materiais adquiridos complementaram significativamente a execução das tarefas complementares.



FOTOS



Rua Emilio Blum, 124 – Centro – Florianópolis – SC – CEP: 88020-010
Fone: (48) 3224-5008 – E-mail: ides@ides-sc.org.br
www.ides-sc.org.br



Florianópolis, 30 de novembro de 2022.

Luciana de Melo Nunes
Coordenadora
Lar São Vicente de Paulo

Luciana Nunes
Coordenadora do Lar

RELATÓRIO PARCELA 17

APRENDIZAGEM COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO

O presente relatório descreve os encaminhamentos com relação ao recurso no valor de R\$ 3.302,10 recebido em 08/12/2022 de 2022, referente a 17ª parcela do projeto Aprendizagem como ferramenta de inclusão.

Os recursos desta parcela foram utilizados para o pagamento da professora contratada, incluindo o décimo terceiro os encargos da folha de pagamento e aquisição de materiais pedagógicos conforme contempla o projeto.

Dentre as atividades realizadas pela professora, destacamos o reforço escolar através do acompanhamento na rotina das tarefas e trabalhos que eram direcionados para serem feitos em casa. Como cada criança acolhida está frequentando uma série escolar e encontram-se em processos de alfabetização e aprendizagem, a atenção particular na realização dos conteúdos escolares foram fundamentais para que as crianças atingissem um bom desenvolvimento e cumprissem com a agenda de avaliações e demais atividades do calendário escolar. Além disso, a professora participou presencialmente das reuniões de cada turma, onde contribuiu com a escola e respectivos professores, ao informá-los como as atividades de casa foram conduzidas.

Durante as aulas de reforço, foi dada continuidade à estimulação fonológica, motricidade, ditados, leitura e interpretação, atividades de pinturas e desenhos. Foram utilizados jogos educativos, jogos de tabuleiros, alfabetos e desafios de matemática para estimular o raciocínio e variar os conteúdos

visuais, tanto individual quanto coletivamente. Os materiais adquiridos atenderam perfeitamente os objetivos e execução das atividades.

Cabe reforçar que o acompanhamento contínuo da professora contratada nesta parceria abrigo-escola refletiu expressivamente o desenvolvimento e a evolução escolar das crianças que apresentam déficit de aprendizagem.

O aspecto comportamental também observado junto à escola através do olhar integral dos professores e equipe do abrigo continua sendo de importância para direcionar e buscar as melhores condições de desenvolvimento dentro do processo pedagógico das crianças.

As atividades pedagógicas também tiveram a finalidade de avaliar o aprendizado das crianças durante os trabalhos propostos e concluídos. Houve uma evolução significativa tanto no aspecto comportamental, quanto na assimilação e associação de conteúdos, considerando a faixa etária e suas particularidades limitativas.



Foto do material adquirido



Registro das atividades





Florianópolis, 20 de janeiro de 2023.

Luciana de Melo Nunes
Coordenadora
Lar São Vicente de Paulo

Luciana Nunes
Coordenadora do Lar