



IDES

IRMANDADE DO DIVINO
ESPÍRITO SANTO

Relatório de Atividades 2022



**COMISSÃO DE
SUSTENTABILIDADE**



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2022

Enquanto signatária do Movimento ODS/SC (desde o ano de 2017) e entendendo que a Irmandade do Divino Espírito Santo - IDES possui um compromisso social com cada criança, adolescente, jovem e família atendida, zelamos não só por um serviço de qualidade, mas alinhado com as metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS.

Entendemos que os ODS são indivisíveis, complementares e interdependentes e ações não ocorrem isoladamente. Entretanto, dentro do espectro de atendimento da instituição, a partir do serviço prestado em cada um dos Programas de atuação, percebemos um impacto mais específico nas metas de alguns dos ODS, conforme listados abaixo:

- Centro de Educação Infantil Girassol (CEIG) - **ODS 04: Educação de Qualidade;**
- Formação Aprendiz - **ODS 08: Trabalho Digno e Crescimento Econômico;**
- EducArte - **ODS 10: Redução das Desigualdades;**
- Lar São Vicente de Paulo (LSVP) - **ODS 16: Paz, Justiça e Instituições Eficazes.**

Para uma melhor compreensão deste trabalho e de seu impacto nos ODS, segue um breve relato da atuação dos programas e atividades desenvolvidas no decorrer do ano de 2022.



Centro de Educação Infantil Girassol (CEIG)
ODS 4: Educação de Qualidade

O CEIG atende diariamente 395 crianças, de 04 meses à 5 anos, em período integral. Prezando pelo bem estar das crianças e visando seu melhor desenvolvimento, entendemos que não basta ser escola, é necessário atuar pensando na formação integral de todas as crianças.

E, à luz da meta **4.1 “(...) garantir que todas as meninas e meninos tenham acesso a um desenvolvimento de qualidade na primeira infância, cuidados e educação pré-escolar, de modo que eles estejam prontos para o ensino primário”**, o CEIG trabalha na garantia desses direitos na perspectiva da Base Nacional Curricular Comum - BNCC, cujas habilidades são voltadas para uma educação sensível às necessidades da primeira infância e enxergamos os aspectos cuidar-educar como parte intrínseca à uma educação infantil de qualidade.

Tendo em vista essa perspectiva, aliada à meta 4.7 **“(…) garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável”** são realizadas com as crianças atividades reflexivas, que trabalham a percepção do ser humano no meio, as relações com a natureza e com sua própria espécie, valorizando experiências exploratórias, investigativas e integrativas. Dentre as atividades



realizadas podemos destacar o Projeto Caixas da Natureza, uma iniciativa do instituto Ser Criança é Ser Natural, de São Paulo. O projeto tem como objetivo a integração de escolas de vários estados do Brasil, por meio da troca de correspondência sobre a natureza que rodeia sua região. No intuito de aproximar o contato das crianças com elementos da natureza, a interação entre as escolas ocorreu por meio do envio de uma caixa com elementos da natureza, contando um pedaço da história e curiosidades da região na qual a escola está localizada. Em 2022 o CEIG enviou esse material para a EMEI Jardim Premiano, de São Paulo - SP, que também nos enviou uma caixa em troca.

Essa experiência complementou atividades realizadas com as crianças no dia a dia da escola, que inclusive conta com uma sala Eurística, composta por diversos elementos coletados na natureza, cujo intuito é despertar a criatividade e curiosidade das crianças. Exploração e pesquisa também compõem a metodologia de trabalho das professoras do CEIG. curiosidade das crianças. Exploração e pesquisa também compõem a metodologia de trabalho das professoras do CEIG.





Formação Aprendiz (FA) ODS 8: Trabalho decente e crescimento econômico

O Formação Aprendiz é um Programa voltado para a inserção de adolescentes e jovens ao mercado de trabalho, na condição de aprendiz. A faixa etária atendida é de 14 a 24 anos.

Além de prezar pela inserção segura desse público ao mercado de trabalho, por meio de contratos formais que asseguram os direitos trabalhistas, em 2022 foram desenvolvidas atividades, voltados para uma formação efetiva e experiências que venham a contribuir com as escolhas futuras.

Dentre as atividades destaca-se a feira das profissões, para a qual foram convidados profissionais de diversas áreas de formação, a fim de explicar aos aprendizes acerca de sua formação profissional, áreas de atuação e mercado de trabalho. Complementando essa atividade, os aprendizes também puderam visitar instituições de ensino superior, no intuito de aproximá-los com esse espaço e despertar a curiosidade quanto às possibilidades de inserção e ofertas de cursos nesse nível de ensino.



A meta 8.6 prevê: “Até 2020, reduzir substancialmente a proporção de jovens sem emprego, educação ou formação.” Adentramos na década de 2020 e segue a necessidade de proporcionar aos adolescentes e jovens meios de acessar o conhecimento e se engajar em processos formativos. Diante disso, o FA intenta contribuir no alcance dessa meta, assegurando a inserção segura no

mercado de trabalho, buscando trabalhar a criticidade no decorrer do processo formativo e incentivando adolescentes e jovens a seguirem com os estudos em suas áreas de interesse.

Para atingir esse objetivo a construção de parcerias se mostra fundamental na conquista de resultados qualitativos. Em 2022 o F.A. contou com a parceria da Junior Achievement no programa Innovation Camp. Ao participarem do programa, foi proposto aos aprendizes buscarem soluções inovadoras para uma problemática apresentada no início da oficina. Tendo em vista a problemática escolhida, as ações da oficina foram voltadas para que os aprendizes pudessem propor melhorias que viessem a contornar o problema. Divididos em equipes, cada grupo apresentou suas ideias para a equipe de jurados voluntários, que contribuiu com a sua percepção, gerando interação com os adolescentes e jovens. Durante o processo de construção, os grupos foram assessorados por mentores e empresários voluntários.

No decorrer do projeto foram apresentadas diferentes ferramentas como "Reverse Brainstorming, Brainstorming e Dot Voting" para estimular os aprendizes durante o processo de criação instigando a criatividade e a inovação, além de incentivar práticas de empreendedorismo.

Destaca-se que essa atividade vem ao encontro do proposto para a meta 8.3, conforme segue: "Promover políticas orientadas para o desenvolvimento que apoiem as atividades produtivas, geração de emprego decente, empreendedorismo, criatividade e inovação, e incentivar a formalização e o crescimento das micro, pequenas e médias empresas, inclusive por meio do acesso a serviços financeiros."



Abaixo, disponibilizamos o vídeo vencedor da proposta do programa Innovation Camp: <https://www.youtube.com/watch?v=18MPFnkVbLY>



EducArte

ODS 10: Redução das Desigualdades

No Programa EducArte, localizado no bairro Agrônômica em Florianópolis, são atendidas diariamente cerca de 130 crianças e adolescentes na faixa etária de 06 à 15 anos. Reconhecido como Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, as crianças e adolescentes têm acesso à oficinas cujo objetivo é promover intervenções pedagógicas e afirmativas que valorizam a diversidade, a inclusão, a interação, a sociabilidade, aprendizagem e o desenvolvimento social, tendo como foco o esporte e a arte em suas diversas expressões. Com esse objetivo caminhamos para abarcar o que intenta a meta



10.2: "Até 2030 empoderar e promover a inclusão social, econômica e política de todos, independentemente da idade, gênero, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição econômica ou outra."

Com vistas a contribuir no alcance da meta, no ano de 2022 os educadores se empenharam em promover discussões e reflexões por meio de atividades lúdicas e interativas como rodas de conversa e oficinas de criação e confecção.

Como exemplos temos a confecção da Abayomi, fruto de rodas de conversa com o tema racismo e desigualdade.

Pensar a igualdade econômica e social perpassa temas como o acesso aos serviços e bens de consumo, estilos de vida, cuidados com a saúde e alimentação. Para essas reflexões a horta se caracteriza como uma importante ferramenta pedagógica, que permite a discussão de diversos temas como o



acesso aos alimentos e segurança alimentar, além dos cuidados necessários com o meio em que vivemos para garantir uma alimentação saudável e a preservação dos recursos naturais, necessários à nossa sobrevivência.

No EducArte, a horta pedagógica ganhou um reforço em 2022, com a montagem de um minhocário. Essa atividade foi realizada com o auxílio de uma voluntária e compôs a programação da Semana ODS na Prática, realizada anualmente no mês de setembro.



Lar São Vicente de Paulo (LSVP) ODS 16: Paz, justiça e instituições eficazes

O Lar São Vicente de Paulo possui capacidade de atendimento de 20 crianças, de 0 a 06 anos, servindo de lar temporário para crianças afastadas de seus lares e genitores, por motivos específicos, conforme previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente. O serviço ofertado na casa de acolhimento contribui para a meta 16.2, que estabelece como objetivo para 2030: **“Acabar com abuso, exploração, tráfico e todas as formas de violência e tortura contra crianças.”**

O cuidado profissional ofertado no LSVP, enquanto serviço de Proteção da Alta Complexidade voltou-se para minimizar e extinguir todas as formas de violência desde o primeiro contato com a criança acolhida. Recepcionando-a com amorosidade e respeito a sua história. Atendeu-se às demandas de saúde, educação e lazer de maneira responsável e afetiva para que, durante o acolhimento, houvesse o cuidado necessário para promover o desenvolvimento das crianças de acordo com a faixa etária.

Destaca-se que o papel que o abrigo desempenhou em 2022 e segue desempenhando socialmente, nos espaços de discussão das políticas relacionadas aos direitos das crianças e adolescentes, foi preponderante para provocar coletivamente ações como melhorias no atendimento em rede e com demais instituições parceiras. A equipe multiprofissional do abrigo desenvolveu mediações com famílias, na tentativa de minimizar conflitos familiares, sugerindo apoio em rede a fim de se reorganizarem para receberem as crianças.



Ações que contemplaram a instituição

O ODS 12: Consumo e produção responsáveis nos convida a rever e repensar nossa relação com o consumo e responsabilidade que assumimos ao escolhermos nossas aquisições, pensando em sua destinação e descarte. Atenta a esse processo, a IDES possibilita algumas reflexões a respeito e convida seus funcionários a ressignificarem produtos que não possuem mais utilidade em sua casa, mas que podem ser úteis para outras pessoas. Esse convite ocorre por meio de duas ações: o brechó e o escambo. O brechó é uma atividade permanente na instituição, que possibilita o reuso de peças de vestuário, acessórios, utensílios domésticos, materiais de estudos, etc,



retardando assim o seu descarte e impactando na redução do consumo de produtos novos. Para incentivar os funcionários a adotarem essa ideia, em 2022 cada um ganhou como presente de aniversário um vale brechó. O escambo é uma atividade realizada esporadicamente e intenta proporcionar um momento de troca de produtos entre os funcionários da instituição. Em 2022 foi realizada uma vez e cada funcionário pode contribuir com produtos inutilizados de sua casa, porém em bom estado e com a possibilidade de serem usados por outras pessoas.

O escambo e o brechó são ações que visam o alcance da meta 12.5: “Até 2030, reduzir substancialmente a geração de resíduos por meio da prevenção, redução, reciclagem e reuso.”

Junto a essas ações podemos elencar a confecção de ecobags, pelos aprendizes, utilizando como matéria prima camisetas usadas. As ecobags foram disponibilizadas na IDES para doação, na Semana Lixo Zero, movimento nacional, que ocorre anualmente no mês de outubro.



Semana ODS na Prática

Anualmente, no mês de setembro, ocorre a Semana ODS na Prática. Uma semana repleta de atividades, promovidas pelos signatários do Movimento ODS/SC, cujo objetivo é sensibilizar e inspirar mais pessoas, instituições, empresas e o setor público a se engajarem no alcance das metas estabelecidas nos ODS.



Em 2022 a IDES realizou ações voltadas aos usuários e funcionários, como a realização da oficina de montagem do minhocário no EducArte, a gravação de vídeos explicando o que são os ODS, função de um brechó na cadeia de consumo, e o que é a segunda sem carne, ideia adotada na IDES desde 2020.

Os vídeos foram gravados em parceria com os adolescentes do Programa EducArte. A Semana ODS na Prática contou ainda com a divulgação dos ODS nas redes sociais, por meio de fotos das equipes de cada Programa de atendimento, representando a cor do ODS impactado em maior grau. E ainda, foi construído um canteiro de chás, para uso dos funcionários.

Conhecemos a importância do trabalho coletivo na busca pelo alcance das metas estabelecidas na composição dos ODS. O esforço somado em cada ação, em cada iniciativa nos leva a resultados mais significativos e instiga a ampliar as parcerias e trabalhar por um maior engajamento popular, sendo esta uma das missões da IDES enquanto signatária do Movimento ODS/SC.

